

Организация образовательной среды в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении занятий требования действующих СанПиН соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	<p>При организации занятий педагоги используют разнообразные формы работы детьми. Применяют современные образовательные технологии, что способствует высокому интеллектуальному развитию воспитанников.</p> <p>Педагоги предлагают детям проблемные ситуации, обсуждают с ними план совместных действий, обеспечивают возможность выбора каждым воспитанником деятельности по интересам.</p> <p>Воспитатели старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность, поддержку детьми друг друга.</p> <p>Совместно с детьми педагоги разрабатывают модели, схемы, памятки, карточки, которые помогают ребятам во время самостоятельной деятельности.</p>
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>В МАДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разнообразных современных технологий: проектной, игровой, речевой, ТРИЗ, портфолио, технология макетной деятельности.</p> <p>В группах созданы условия для экспериментирования, моделирования, наблюдения. Уголки оснащены</p>

					разнообразным оборудованием для проведения опытно-экспериментальной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги чередуют активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются технических средств обучения, используются информационно-коммуникационные технологии. Приобретена интерактивная доска, умное зеркало, телевизоры, ноутбуки, видеокамера.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами МАДОУ осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа по вопросам разработки рабочих программ, планирования образовательной деятельности с детьми, мониторинга.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают уровень индивидуального развития детей, который определяется АИС «Мониторинг развития ребенка». Для каждого ребенка разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП МАДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим СанПиН.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям ФГОС.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», организована Интернет-фильтрация.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости